MEMORIA

leida en la solemne inauguracion

DEL

CURSO ACADEMICO DE 1864 A 1865

DEL COLEGIO DE INTERNOS

DEL INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE TERUEL

el dia 18 de Setiembre.

POR SU DIRECTOR

D. NATALIO DE SAN ROMAN.

Catedrático de Psicología, Lógica y Filosofía moral.



TERUEL.--1864.
IMPRENTA DE VICENTE MALLEN

9.

MEMORIA

LEIDA EN LA SOLEMNE INAUGURACION

DEL

CURSO ACADEMICO DE 1863 Á 1864

del Instituto de 2.ª enseñanza de Teruel,

POR

D. NATALIO DE SAN ROMAN.

Catedrático de Psicologia, Lógica y Filosofía moral, y Vice-Director del mismo.



TERUEL.-1863.

IMPRENTA DE VICENTE MALLEN.

Dia ciertamente grato debe ser para nosotros el presente, en que nos reunimos para celebrar de una manera solemne la inauguracion del nuevo curso literario.

Tal es el objeto que nos trae á este local, y que obliga á las Autoridades, Corporaciones y personas respetables á dejar por algunos momentos sus ocupaciones y acompañarnos á solemnizar acto tan importante.

El hombre ser inteligente, formado á imágen y semejanza de la Divinidad, y servido por órganos sensibles necesita del alimento espiritual y corpóreo, y siendo el espíritu su parte mas noble, debe atender con especial cuidado á todo lo que concierne á este, con preferencia á lo material y terreno.

De aquí la utilidad de las ciencias y las letras para el bienestar y felicidad de los pueblos; y de aquí tambien puede deducirse la importancia del acto solemne y el objeto elevado que nos reune en este sitio. Podría desarrollarse este pensamiento como lo han hecho in-

numerables doctos varones, si la índole de este trabajo lo permitiera, y no me viese obligado á ceñirme á lo prescrito y ordenado respecto de estas Memorias por el Gobierno de S. M. Quisiera, al cumplir esta obligacion, presentar á vuestra vista un trabajo agradable; mas no me será posible, ya por la pequeñez de mis talentos, ya por la aridez que naturalmente tienen estas Memorias, reducidas en rígor á presentar datos estadísticos.

VARIACIONES EN EL PERSONAL

DEL PROFESORADO.

Direccion de este Instituto.

En 7 de Abril de 1863 fué traslado al Instituto de Huesca D. Ramon Sans, Director interino de este Instituto, quedando en el desempeño de dicho cargo, hasta la resolucion de S. M., el que tiene la honra de dirigiros la palabra (1)

Cátedra de Retórica y Poética.

Por Real órden de 7 de Abril de 1863 fué trasladado al Instituto de Huesca D. Ramon Sans, Catedrático

(1) No puedo menos de recordar las cualidades que adornaban á este antiguo Gefe y compañero al hacer mencion del mismo. Dificilmente se hallara sujeto mas amante del trabajo, de mayor actividad y laboriosidad en todo. Puedo asegurar que era incansable. Su carácter templado no le permitia reprender con acrimonia y parecia evitaba con el mayor cuidado exacerbar á sus súbditos.

de esta asignatura, sustituyéndole en dicho cargo don Mariano Loscertales, nombrado por la Direccion general en 7 de Abril de 1863.

Cátedra de Latin y Griego.

En 10 de Febrero de 1863 renunció la Cátedra de Latin y Griego D. Prudencio Cabañero que la desempeñaba como sustituto nombrado por la Direccion general de Instruccion pública, encargándose de dicha cátedra D. Francisco Prades por nombramiento de esta Direccion.

Cátedra de Geografía é Historia.

Por Real órden de 9 de Mayo de 1863 quedó vacante la cátedra de Geografía é Historia, entrando á desempeñarla D. Mariano Loscertales nombrado respectivamente por esta Direccion.

Cátedra de Latin y Castellano.

Por Real órden de 12 de Julio de 1863 fué nombrado Catedrático de Latin y Castellano D. José Falomí y Llopis, prévia oposicion; el cual tomó posesion de su cátedra en 7 de Agosto del presente año, cesando en la misma cátedra D. Miguel Marin que la sustituía con nombramiento de esta Direccion.

Cátedra de Lengua francesa.

En 11 de Agosto de 1863 tomó posesion de esta cátedra D. Miguel Erausquin, nombrado por real órden de 12 de Julio del mismo año, prévia oposicion; cesando en dicha cátedra D. Joaquin María Blasco que la desempeñaba como sustituto nombrado por esta Direccion.

Secretaría de este Instituto.

Por órden del Señor Rector del distrito universitario fecha 17 de Agosto de 1863, fué nombrado Secretario de este Instituto D. José Falomí, cesando en dicho cargo D. Joaquin María Blasco que le desempeñaba interinamente.

Alumnos matriculados y frutos que ha ofrecido la enseñanza.

Alumnos matriculados en este Instituto.	125.
Alumnos matrículados en el Colegio de las Escuelas Pías de Albarracin, agregado á este Instituto.	25.
Alumnos matrículados en el Colegio de Escuelas Pías de Alcañiz, incorporado á este Instituto.	28.
Total de alumnos matrículados en los tres Establecimientos indicados, . . , . . . , . . .	171.

Alumnos que han obtenido la nota de Sobresalientes. . . . . , ...	61.
Alumnos que han obtenido la nota de Notablemente aprovechados.	79.
Id. con la nota de Buenos.	158.
Id. con la nota de Medianos.	146.
Id. con la calificacion de Suspensos..	20.
Id. con la de Reprobados..	12.
Id. que han ganado el premio ordinario. . . .	9.
Id. que han obtenido el Grado de Bachiller en Artes. . . . . ,	14.

Mejoras hechas en el edificio.

Respecto de las mejoras hechas en el edificio, únicamente haré mencion de la que se ha verificado en el local en que nos hallamos, adornándole de una manera adecuada á la Solemnidad é importancia de los actos que se celebran en el mismo.

Aumentos del material científico.

Respecto de los aumentos del material científico que han tenido lugar, diré que en las cátedras de Matemáticas, Física é Historia natural se han hecho muchas é interesantes adquisiciones, cuyo número y clasificacion aparecerán en los cuadros adjuntos á esta Memoria, y que me abstengo de leer por no molestar vuestra atencion. Tambien se ha enriquecido la Biblioteca en

los dos primeros trimestres del año, ya con fondos del Estado, ya provinciales, ya por donativo con muchas é importantes obras literarias y científicas, cuyo catálogo aparecerá igualmente en los cuadros adjuntos.

Situacion económica.

Resta dar cuenta de la situacion económica del Instituto durante el curso pasado, segun está prevenido, presentando el resúmen de los ingresos y gastos, el cual se esplica con mas estension en uno de los cuadros que acompañan á esta Memoría.

Ingresos.

Por rentas propias é intereses de Depósitos.	9,082,72
Por matrículas.	17,580. »
Por grados académicos.	3,200. »
Recibido de fondos provinciales.	165,521,62
Pensiones de alumnos del Colegio.	38,944, »
Total.	234.328,34

Salidas.

Gastos del Personal del Instituto y del Colegio de internos.	99,288,38
Gastos del Material por ambos conceptos. .	57,945,62
Total de gastos.	157,234, »

Resúmen.

Ingresado.	.234,328,34
Satisfecho..	.157,234, »
Existencia para Setiembre de este año. . .	.77,094,34



Tal es, Señores el estado actual del Instituto. Los progresos de un Establecimiento no se han de medir únicamente por su riqueza material, por sus buenos Gabínetes, por el número de sus alumnos, sino principalmente tambien por el aprovechamiento de estos, por el régimen interior, por la escelencia de los Profesores, por el órden y discíplina académica.

He cumplido con lo prescrito y ordenado respecto de estas Memorias por el Gobierno de S. M. Mas séame permitido dirigir cuatro palabras á las dignas Autoridades, respetables Corporaciones, Padres de familia, Catedráticos y alumnos para terminar este discurso. Mi corazon se inunda de gozo al ver presentes á las supremas Autoridades Eclesiásticas y civil de la Diócesis y Provincia. Les tributo todo el homenage de mi veneracion y reconocimiento. Doy tambien las mas hu-

mildes gracias en nombre del Claustro á las demas Autoridades, Corporaciones y personas ilustradas que nos honran con su asistencia.

Una idea deseo grabar hondamente en vuestra alma, amados compañeros, y es que serán infructuosas y estériles nuestras lecciones sino inculcamos incesantemente á la tierna juventud que se nos ha confiado, el espíritu constante de subordinacion, de obediencia, y el cumplimiento de la escolástica disciplina. Ved, sino, el amor á la insubordinacion que se ha desarrollado por do quiera, y horrorizaos contemplando sus consecuencias espantosas. Mas consideremos por otra parte que la Autoridad que no abdica sus derechos, y el superior que cumple exacta y fielmente sus deberes vencen la insubordinacion y dominan á los perturbadores y díscolos.

Vosotros, ó Padres de familia, considerad igualmente que si no cooperaís con nosotros vigílando la conducta de vuestros hijos, y vuestras lecciones en el hogar doméstico no corresponden á las nuestras, perderemos el trabajo consagrado á los que os deben el ser y serán casi inútiles nuestros esfuerzos. Ved, pues, lo que tengo que inculcaros. Sí nos merecen, ó Padres y Maestros, algun cariño estos tiernos é interesantes jóvenes, que ocuparán mañana los altos puestos y cargos elevados del Estado, no perdamos de vista que lo que se siembra se recoge, que si nosotros nos esmeramos en inculcar en sus blandos corazones las máximas saludables que enseña la Divina Religion en que han nacido, y grabarlas profundamente en los mismos,

difícilmente las olvidarán, y que aún cuando por desgracia esto suceda, no se borrarán de su alma enteramente, siempre les quedarán saludables remordimientos que los obligarán tarde ó temprano á volver al camino de la virtud.

¿Direis, Señores, que esta doctrina es comun, y que por demasiado sabida no necesita inculcarse? ¡Ah! considerando su importancia y trascendencia jamás se repetirá demasiado. Formemos en los alumnos hábitos de obediencia y sumision, y habremos adelantado muchísimo. Disimulemos por el contrario su insubordinacion é indísciplina y los perderemos sin remedio.

¡Oh jóvenes, grata esperanza de la Patria! qué podré deciros en este dia tan solemne, que no se os haya mil veces inculcado por voces mas autorizadas que la mia? Con todo no puedo dispensarme de aconsejaros os esforzeis cada dia en haceros mas dignos y acreedores á los premios reservados á vuestro aprovechamiento. ¿Osareís confundiros con los necios é indolentes, á quienes se reserva en justo castigo el baldon de las gentes y el desprecio de sus semejantes? ¿No imitareis con generosa emulacion el ejemplo de vuestros virtuosos compañeros que reciben la recompensa debída á su aplicacion y mérito? ¿Nada os moverán los consejos de los Padres, las exhortaciones de los amigos, el amor de la Patria, las lecciones de los Maestros. Ved la satisfaccion tan dulce que acompaña á los alumnos que despues de concluidas sus tareas al finalizar el curso, y obtenidas calificaciones ventajosas, se retiran al seno de sus familias á quienes colman de gozo con

su presencia. Comparad esta grata satisfaccion con la pena y la verguenza de aquellos que sordos á los avisos de sus Catedráticos, é insensibles á las exhortaciones mas patéticas y á las amenazas mas justas, apenas pueden lograr las mas ínfimas notas, si ya no quedan reprobados ó suspensos en castigo de su desaplicacion. Considerad que gozo inunda el alma de los jóvenes pundonorosos y aplicados que van á recibir el premio que ganaron con sus tareas y fatigas. Hoy logran los plácemes de sus compañeros, las caricias de sus amigos, las bendiciones de sus Padres, el parabien de sus Maestros. Hoy dan por bien empleados los dias consagrados al estudio, las penosas vigilias, la aplicacion constante, la meditacion contínua, las mas prolijas investigaciones.

A vosotros me dirijo especialmente, jóvenes amados, que por vuestra aplicacion particular habeis merecido obtener en este dia el premio reservado á la virtud y ciencia, recibid nuestra mas cordial enhorabuena. Que no sea esto un motivo de engreimiento y soberbia, ni causa de despreciar á vuestros compañeros, á quienes debeis siempre amar, sino un nuevo y poderoso estímulo de aplicacion y aprovechamiento. Sírvaos tan dulce satisfaccion de ser mas puntuales cada dia, mas sumisos á vuestros Profesores, mas adheridos al trabajo, mas amantes del estudio. Tened presente los demas la justísima distincion que se hace de unos y otros, y emprended todos con ahínco y fervor vuestros estudios para dar á la Patria dias de gloria y de consuelo. De vosotros saldran los íntegros Magis-

trados, los doctos Profesores, los virtuosos Párrocos, los sábios Médicos, los aventajados artistas.

Ved pues, conprofesores mios, si es vasto el campo que tenemos que cultivar. Contemplad si es árdua y de trascendencia la mision de que estais encargados, Mirad cuan honroso es el cargo de que os hallais revestidos ¡Oh! consagrad vuestros talentos, vigilias, aplicacion y virtud al cultivo de juventud tan preciosa, Así lograreis el aprecio de los buenos, el amor de vuestros discípulos, las alabanzas de la posteridad y las bendiciones del cielo.

Los alumnos que obtuvieron el premio ordinario han sido los siguientes:

D. Damaso Gomez en las asignaturas de Física y de Historia natural.

D. Cándido Pelaez en la de Retórica y Poética.

D. Pedro Ferrando en la de Ejercicios de Geometría. Este alumno y D. Teodoro de San Roman fueron considerados por el Tribunal competente igualmente merecedores del premio en la asignatura de Geografía; y habiendo dispuesto se adjudicase por suerte, le tocó al primero.

D. Teodoro de San Roman en la de segundo año de latin y castellano.

D. Pablo Hernandez en las asignaturas de Ejercicios de Aritmética y de Religion y Moral.

Y D. Florencio Esteban en la de primer año de latin y castellano.

En la asignatura de Aritmética y Álgebra se presentó á la oposicion D. Juan Igual, y el Tribunal no le consideró acreedor al premio.



DISTRITO UNIVERSITARIO DE ZARAGOZA.

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE TERUEL.

CUADRO de la enseñanza en este Instituto para el curso de 1863 á 1864, con expresion de las asignaturas, catedráticos que las desempeñan, libros de texto, dias, horas, y aulas.

ASIGNATURAS.	DIAS.	HORAS. Mañana.	HORAS. Tarde.	Aulas.	CATEDRATICOS.	LIBROS DE TEXTO.
Doctrina cristiana é Historia sagrada.	Lunes, Miércoles y Viernes. .	9 y 3/4 á 11 1/4		N.° 1.°	Licenciado D. Miguel Palenciano. . .	Catecismo de la Doctrina cristiana y compendio de Historia sagrada por el Presbítero D. Juan Diaz de Baeza.
Principios y egercicios de Aritmética.	Martes, Jueves y Sábados. . .	9 y 3/4 á 11 1/4		» 1	Licenciado D. Miguel Palenciano. . .	Egercicios de Aritmética de Fernandez Cardin.
Principios y egercicios de Geometría.	Lunes, Miércoles y Viernes. .	9 y 3/4 á 11 1/4		» 4	Licenciado D. Tomás Ortiz de Urbina.	Egercicios de Geometría de Fernandez Cardin.
Lengua francesa.	Todos.		3 á 4 y 1/2	» 2	D. Miguel Erausquin.	
Latin y castellano, primer curso.	Todos.	8 á 9 y 1/2	2 á 3 y 1/2	» 3	D. Francisco Prades.	Gramática de Carrillo, y coleccion de Autores clásicos del Gobierno. Compendio de gramática castellana de la Real Academia.
Latin y castellano, segundo curso.	Todos.	8 á 9 y 1/2	3 á 4 y 1/2	» 1	D. José Falomí.	Gramática de Carrillo, y coleccion de Autores clásicos del Gobierno. Compendio de gramática castellana de la Real Academia.
Egercicios de analisis y traducion latina y rudimentos de lengua griega.	Todos.	9 y 3/4 á 11 1/4		» 4	D. Francisco Prades.	Gramática griega de D. Ciriaco Cruz. Coleccion de trozos selectos del Gobierno.
Egercicios de traduccion de lengua griega. .	Martes, Jueves y Sábados. . .		3 y 1/2 á 5	» 3	D. Francisco Prades.	Trozos selectos de D. Raimundo Gonzalez Andrés.
Elementos de Retórica y Poética.	Todos.	8 á 9 y 1/2		» 4	D. Mariano Loscertales.	Curso elemental de Retórica y Poética por D. Pedro Felipe Monlau. Coleccion de autores clásicos del Gobierno.
Nociones de Geografía descriptiva.	Martes, Jueves y Sábados. . .	9 y 3/4 á 11 1/4		» 4	D. Mariano Loscertales.	Curso elemental de Geografía por D. Patricio Palacio.
Nociones de Historia universal.	Lunes, Miércoles y Viernes. .	11 y 1/2 á 1		» 3	D. Mariano Loscertales.	Programa y curso elemental de Historia por D. Fernando de Castro.
Aritmetica y Álgebra.	Todos.	8 á 9 y 1/2		» 2	Licenciado D. Miguel Palenciano. . .	Elementos de Aritmética y Algebra por D. Joaquin Fernandez Cardin.
Elementos de Geometría y Trigonometría. . .	Todos.	11 y 1/2 á 1		» 2	Licenciado D. Tomás Ortiz de Urbina.	Elementos de Geometría y Trigonometría por D. Joaquin Fernandez Cardin.
Elementos de Física y Química.	Todos.	9 y 3/4 á 11 1/4		» 2	Bachiller D. Valeriano Piñango. . .	Curso elemental de Física y Química por D. Venancio Gonzalez Valledor y D. Juan Chavarri.
Nociones de Historia natural.	Lunes, Miércoles y Sábados. .			» 4	Bachiller D. Valeriano Piñango. . .	Manual de Historia natural por D. Manuel María José de Galdo.
Psicologia, Lógica y Filosofía moral.	Todos.	8 á 9 y 1/2		» 3	Bachiller D. Natalio de San Roman.	Curso de Psicologia y Lógica por D. Pedro Felipe Monlau y D. José María Rey. Etica ó principios de Filosofía moral por D. Juan Manuel Orti y Lara.

Teruel 10 de Setiembre de 1863.

V.° B.°
El Director interino,
Natalio de San Roman.

El Secretario
José Falomí.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE ZARAGOZA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE TERUEL.

Estado general de ingresos y gastos durante el curso académico de 1862 á 1863.

	INGRESOS POR						FONDOS.				TOTAL.		GASTOS.					
	Matriculas.		Depósitos para grados de Bachiller,		Rentas propias é intereses de depósitos.		Pensiones de los alumnos del colegio.		Provinciales.				PERSONAL.		MATERIAL.		TOTAL.	
	Rs, vn.	céts.	Rs. vn.	céts.	Rs. vn.	céts.	Rs. vn.	séts.	Rs. vn.	céts.	Rs. vn.	céts.	Rs. vn.	céts.	Rs. vn.	céts.	Rs. vn.	céts.
Existencia en 1.° de Setiembre de 1862	»		»		»		»		35,415	01	46 391	01						
Setiembre	»		»		»		»		10,976	»			6,852	31	859	20	7,711	51
Octubre	»		»		»		»		10,976	»	10,976	»	6,791	59	1,351	44	8,143	03
Noviembre	»		»		»		»		10,976	»	10,976	»	7,402	70	1,796	68	9,199	38
Diciembre	»		»		»		24,820		10,975	61	35,795	61	11,065	50	28,121	13	39 186	63
Enero de 1863	»		»		5,744	83	»		10,465	»	16,209	83	12,266	50	672	52	12,939	02
Febrero id.	»		»		»		»		10,465	»	10,465	»	6,368	33	157	16	6,525	49
Marzo id.	»		»		»		7,412		10,465	»	17,877	»	10,400	35	9.447	21	19,847	56
Abril id.	»		»		543	89	»		10,465	»	11,008	89	5,999	93	928	96	6,928	89
Mayo id.	»		»		»		»		10,465	»	10,465	»	8,219	45	»		8,219	45
Junio id.	16,780		3,000		525	66	6,712		10.468	»	37,485	66	11,621	»	13,510	18	25,131	18
Julio id.	800		200.		431	41	»		11,705	»	13,136	41	5,964	27	247	56	6,211	83
Agosto id.	»		»		1,836	93	»		11,705	»	13,541	93	6,336	45	853	58	7,190	03
Totales.	17,580		3,200		9,082	72	38,944		165,521	62	234,528	54	99,288	38	57,945	62	157,234	»

RESÚMEN.

	Reales vn.	céts.
Ingresos	234,328	34
Gastos	157,234	00
Existencia en Setiembre de 1863	77,094	34

V.° B.°
El Director
Natalio de San Roman.

El Secretario
José Falomí.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE TERUEL. CURSO DE 1863 A 1864.

Cuadro de los Alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegios á él incorporados en el expresado Curso.

INSTITUTO.

ASIGNATURAS.	Exámenes ordinarios: Matriculados	Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Suspensos	Idem extraordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Reprobados	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso	Idem de los que lo han perdido
Primer año de Latin y Castellano	26	2	4	4	9	0	»	»	»	»	»	7	19	0
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada	29	2	4	9	8	0	»	1	»	»	»	5	24	0
Principios y Ejercicios de Aritmética	28	3	4	8	9	0	»	1	»	»	»	3	25	0
Segundo año de Latin y Castellano	25	2	1	9	10	0	»	»	»	»	1	2	22	1
Geografía	28	4	3	6	6	0	»	»	»	»	1	8	19	1
Primer año de Latin y Griego	21	0	2	5	11	0	»	»	»	»	0	3	18	0
Historia general y particular de España	32	2	2	10	10	0	»	»	»	»	»	8	24	0
Aritmética y Álgebra	30	2	2	2	7	5	»	»	1	1	4	11	15	4
Retórica y Poética	12	2	4	3	1	0	»	»	»	»	»	2	10	0
Segundo año de Griego	11	0	3	4	4	0	»	»	»	»	»	0	11	0
Geometría y Trigonometría	26	1	2	7	7	3	»	»	2	3	0	4	22	0
Psicología, Lógica y Ética	17	0	4	4	9	0	»	»	»	»	»	0	17	0
Física y Química	12	3	0	4	5	0	»	»	»	»	»	0	12	0
Historia Natural	26	1	2	8	6	1	»	»	2	3	»	4	22	0
Lengua Francesa	14	0	3	3	3	0	»	»	»	»	»	5	9	0
Ejercicios de Geometría	39	8	2	9	7	8	»	»	»	1	6	6	27	6
TOTALES	376	32	42	95	112	17	»	2	5	8	12	68	296	12

COLEGIOS.

ASIGNATURAS.	Exámenes ordinarios: Matriculados	Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Suspensos	Idem extraordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Reprobados	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso	Idem de los que lo han perdido
Primer año de Latin y Castellano	20	3	3	8	5	0	»	»	»	»	»	1	19	»
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada	20	3	6	8	3	0	»	»	»	»	»	»	20	»
Principios y Ejercicios de Aritmética	20	4	7	7	2	0	»	»	»	»	»	»	20	»
Segundo año de Latin y Castellano	25	2	4	8	9	0	»	»	»	»	»	»	25	»
Geografía	25	4	3	5	9	2	»	»	2	»	»	»	25	»
Primer año de Latin y Griego	8	1	2	4	1	0	»	»	»	»	»	»	8	»
Historia general y particular de España	8	4	0	4	0	0	»	»	»	»	»	»	8	»
Aritmética y Álgebra	8	3	2	3	0	0	»	»	»	»	»	»	8	»
Retórica y Poética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Segundo año de Griego	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geometría y Trigonometría	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Psicología, Lógica y Ética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Física y Química	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua Francesa	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Ejercicios de Geometría	31	5	8	12	5	1	»	»	1	»	»	»	31	»
TOTALES	161	29	35	59	34	3	»	»	5	»	»	1	160	»

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

ASIGNATURAS.	Exámenes ordinarios: Matriculados	Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Suspensos	Idem extraordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Reprobados	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso	Idem de los que lo han perdido
Primer año de Latin y Castellano	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	1	»
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1	»
Principios y Ejercicios de Aritmética	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	1	»
Segundo año de Latin y Castellano	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geografía	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Primer año de Latin y Griego	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia general y particular de España	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aritmética y Álgebra	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Retórica y Poética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Segundo año de Griego	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geometría y Trigonometría	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Psicología, Lógica y Ética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Física y Química	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua Francesa	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Ejercicios de Geometría	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES	»	»	»	»	»	»	»	»	2	1	»	»	5	»

ALUMNOS QUE HAN OBTENIDO EL GRADO DE BACHILLER EN ARTES.

D. Joaquin Adrian y Roca.
D. Leoncio Toran y Herreras.
D. Bartolomé Esteban y Marin.
D. Miguel Castell y Clemente.
D. Juan Navarro y Ferreres.
D. Manuel Zapater y Jareño.
D. Andrés Pelaez y Vera.
D. Joaquin Lasmarias y Ruvira.
D. Dámaso Gomez y Perez.
D. Ceferino Iranzo y Simon.
D. Francisco Jarque y Rodriguez.
D. Francisco Santa María y Marco.
D. Jaime Gatuis y Comas.
D. Antonio Puig y Estavanell.

ALUMNOS QUE HAN OBTENIDO EL PREMIO ORDINARIO.

D. Damaso Gomez en Física y Química.
D Damaso Gomez en Historia natural.
D. Cándido Pelaez en Retórica y Poética.
D. Pedro Ferrando en Ejercicios de Geometría.
D. Pedro Ferrando en Geografía. (Vease la nota que vá al final de la Memoria.)
D. Teodoro San Roman en segundo año de Latin y Castellano.
D. Florencio Esteban en primer año de Latin y Castellano.
D. Pablo Hernandez en Religion y Moral.
D. Pablo Hernandez en Ejercicios de Aritmética.

RESÚMEN GENERAL DE MATRICULADOS Y EXAMINADOS.

	Número de los alumnos matriculados por asignaturas	Número verdadero de matriculados	NOTAS ACADÉMICAS obtenidas en los exámenes ordinarios y extraordinarios: Sobresalientes	Notables	Buenos	Medianos	Suspensos	Reprobados	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso	Idem de los que le han perdido
Instituto	376	123	32	42	95	112	17	12	68	296	12
Colegios	161	51	29	35	59	34	3	»	1	160	»
Enseñanza doméstica	3	1	»	»	»	1	»	»	»	1	»
TOTALES	540	175	61	77	156	147	20	12	69	457	12

CUADRO DE LOS ALUMNOS QUE HAN VERIFICADO EN ESTE ESTABLECIMIENTO LOS EJERCICIOS PARA OBTENER EL GRADO DE BACHILLER EN ARTES.

	Presentados al ejercicio	CENSURA: Sobresalientes	Aprobados	Reprobados	Total de aprobados
Grado de Bachiller en Artes	14	1	14	»	14

V.° B.°
El Vice-Director,
San Roman.

El Secretario,
José Falomí.